

**ZARZĄDZENIE NR 27/14  
BURMISTRZA DUKLI**

z dnia 14 marca 2014 r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Cergowej na rok 2014**

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013 r., poz. 594 z późniejszymi zmianami), § 4 ust.2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U.Nr.238, poz.1586) oraz po uzgodnieniu z Wojewodą Podkarpackim, Burmistrz Dukli zarządza, co następuje:

§ 1. Zatwierdza Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Cergowej na rok 2014, stanowiący załącznik do zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Cergowej.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Burmistrz

**Marek Górak**

**PLAN PRACY  
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY  
W CERGOWEJ NA 2014 ROK**

## **I. PRIORYTETY DZIAŁANIA NA 2014 ROK.**

Środowiskowy Dom Samopomocy jest ośrodkiem wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

W ramach swojej pracy Dom realizował będzie zadania wynikające z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2013 r., poz. 182) oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz.1586).

### **Swoimi działaniami w 2014 roku Dom zamierza:**

- a) organizować całokształt spraw zmierzających do realizacji usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco-aktywizującego każdego uczestnika,
- b) pomagać w dostępie do świadczeń zdrowotnych,
- c) prowadzić zajęcia z zakresu terapii zajęciowej, przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia,
- d) prowadzić profilaktykę w zakresie zdrowia psychicznego i somatycznego,
- e) zapewniać organizację czasu wolnego,
- f) zapewnić możliwość skorzystania z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu,
- g) zapewnić możliwość skorzystania z usługi transportowej, polegającej na dowożeniu na zajęcia, w miarę możliwości organizacyjnych i finansowych Domu,
- h) prowadzić w grupach bądź indywidualnie zajęcia z rehabilitacji ruchowej zgodnie z zaleceniami lekarskimi, w celu ogólnej poprawy lub podtrzymania kondycji fizycznej uczestników,
- i) dążyć do pełnej integracji osób niepełnosprawnych poprzez reprezentowanie ich interesów w społeczności lokalnej,
- j) udzielać kompleksowej pomocy przy rozwiązywaniu spraw i problemów,
- k) współpracować z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika oraz z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników,
- l) dbać o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu,
- m) zapewnić właściwy poziom usług,
- n) dążyć do poprawy jakości życia uczestników.

## II. FORMY I METODY PRACY Z UCZESTNIKAMI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CERGOWEJ NA 2014 ROK

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Przygotowywanie uczestników do udziału w życiu rodzinnym, społecznym, kształtowanie pozytywnych relacji i postaw.	<p>Trening funkcjonowania w życiu codziennym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• treningi umiejętności związanych z coraz bardziej samodzielnym funkcjonowaniem w rodzinie,</li> <li>• treningi umiejętności związanych z coraz bardziej samodzielnym funkcjonowaniem w pozadomowych sytuacjach społecznych np. u lekarza, na poczcie, w autobusie,</li> <li>• zajęcia edukacyjne.</li> </ul>	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
		<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie i przestrzeganie norm i zasad funkcjonowania w grupie,</li> <li>• poznawanie części składowych komunikatów społecznych,</li> </ul>	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka adekwatnego zachowania w różnych sytuacjach, reagowania na określone bodźce,</li> <li>• rozpoznawanie i nazywanie stanów emocjonalnych,</li> <li>• rozwijanie rozumienia ludzi, siebie i sytuacji społecznych oraz norm, wzorów i oczekiwań interpersonalnych i kulturowych,</li> <li>• próby rozwiązywania problemów społecznych i osobistych.</li> </ul>			
		Współpraca z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
		Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	

		Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
2.	Zwiększenie samodzielności i zaradności życiowej.	<p>Trening umiejętności praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prace w drewnie,</li> <li>• prace remontowo- malarskie,</li> <li>• trening posługiwania się ręcznymi i elektrycznymi narzędziami,</li> <li>• prace porządkowe w Domu i na zewnątrz Ośrodka,</li> <li>• wykonywanie kartek okolicznościowych, zaproszeń, upominków, przedmiotów użytecznych,</li> <li>• wykonywanie sezonowych dekoracji placówki,</li> <li>• nauka i doskonalenie szycia, haftowania, wyszywania, szydełkowania,</li> <li>• malowanie różnymi technikami i na różnych powierzchniach,</li> <li>• poznawanie nowych technik plastycznych.</li> </ul>	Cały rok	Instruktorzy terapii, terapeuci, opiekun	

		<p>Trening umiejętności samoobsługi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielne jedzenie,</li> <li>• samodzielne mycie się, ubieranie,</li> <li>• samodzielne załatwianie potrzeb fizjologicznych,</li> <li>• samodzielne pranie, prasowanie, czyszczenie obuwia,</li> <li>• dobór odpowiedniego stroju do pory roku, temperatury, okazji,</li> <li>• kształtowanie poczucia czasu.</li> </ul>	Cały rok	Opiekun, terapeuci	
		<p>Trening kulinarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków,</li> <li>• prawidłowe nakrywanie do stołu, dekoracja stołu,</li> <li>• kulturalne zachowanie się przy stole,</li> <li>• poznawanie przepisów kulinarnych,</li> <li>• nauka przygotowywania potraw,</li> <li>• dobór artykułów spożywczych,</li> <li>• zasady zdrowego odżywiania się,</li> <li>• obsługa sprzętu AGD,</li> <li>• zasady przechowywania żywności.</li> </ul>	Cały rok	Instruktorzy terapii, terapeuci	

		Trening z ogrodnictwa.	Sezon letni, jesienny	Instruktorzy terapii, pracownicy	
		Zajęcia praktyczne poza siedzibą ŚDS.	Cały rok	terapeuta	Wg potrzeby
3.	Uczestnictwo w życiu kulturalnym, społecznym.	<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biblioterapia,</li> <li>• świetlicowe gry towarzyskie,</li> <li>• spacer,</li> <li>• wyjścia do kina, muzeum, na wystawy,</li> <li>• praca z komputerem i internetem.</li> </ul>	Cały rok	Opiekun/ psycholog/ pracownicy	
		Organizacja spotkań okolicznościowych i integracyjnych, konkursów, zabaw.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
		Organizacja wyjść i wycieczek dydaktycznych i rekreacyjnych.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
		Udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przez różne placówki i instytucje.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	

4.	Promocja zdrowia i higieny psychofizycznej.	Wsparcie w zakresie konsultacji lekarskich, uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt.	Cały rok	Pielęgniarka/ terapeuta	
		Pomoc w zakupie leków, farmakoterapia.	Cały rok	Pielęgniarka/ opiekunka	
		Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia.	Cały rok	Pielęgniarka/ opiekunka	
		Usprawnienie ruchowe, zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja.	Cały rok	Terapeuta	
		Pogadanki na tematy zdrowotne.	Cały rok	Pielęgniarka/ terapeuta/ psycholog	Indywidualne i grupowe
		Nauka rozpoznawania podstawowych dolegliwości zdrowotnych oraz ich nazywania i sygnalizowania.	Cały rok	Pielęgniarka	
		Psychoterapia indywidualna i grupowa, która wynika z indywidualnego planu terapeutycznego uczestnika.	Cały rok	Psycholog	W tym terapia rodzinna wg potrzeb
		Poradnictwo psychologiczne.	Cały rok	Psycholog	
5.	Formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia.	Terapia zajęciowa pod kątem podtrzymywania umiejętności zawodowych, bądź nabywania nowych.	Cały rok	Instruktorzy terapii /terapeuci	

		Nauka pisania listów motywacyjnych, życiorysu, podań o pracę, przeprowadzania rozmowy z przyszłym pracodawcą, szukanie ofert pracy, zapoznanie się z pracą WTZ i ZAZ-ów.	Cały rok	Instruktorzy terapii /terapeuci	Z osobami chętnymi do podjęcia zatrudnienia
6.	Rozwijanie samodzielności i samorządności.	Trening budżetowy.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
		Praca samorządu.	Cały rok	Opiekun samorządu	
		Trening komunikacji społecznej, zarówno bezpośredniej, jak i przez inne media, np.: listy, telefon, internet.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
7.	Promowanie Ośrodka w społeczności lokalnej.	Udział uczestników w imprezach regionalnych.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
		Promowanie twórczości artystycznej uczestników śds.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
		Prowadzenie i aktualizowanie strony internetowej Placówki, współpraca z lokalnymi czasopismami.	Cały rok	Kierownik, terapeuta	
		Organizacja „drzwi otwartych” w Placówce.	październik	Zespół wspierająco-aktywizujący	
		Prowadzenie Kroniki ŚDS.	Cały rok	samorząd	

### III. ZAGADNIENIA OPIEKUŃCZE I ADMINISTRACYJNE

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Pomoc materialna uczestnikom.	Współpraca z MOPS, z Zespołem Charytatywnym, szkolnym kołem „Caritas” w celu poprawy sytuacji materialnej uczestników.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	Wg potrzeb
		Współpraca z regionalnymi przedsiębiorcami.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	
2.	Niwelowanie skutków sytuacji patologicznych w rodzinach uczestników.	Współpraca z MOPS, organami ścigania, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołem Interdyscyplinarnym, psychoterapia rodzinna.	Cały rok	Zespół wspierająco-aktywizujący	Wg potrzeb
3.	Bezpieczeństwo uczestników i pracowników.	Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu i pracy.	Cały rok	kierownik	
		Sprawdzanie porządku i stanu bezpieczeństwa budynku oraz terenu wokół Ośrodka.	Cały rok	kierownik	Coroczny przegląd budynku
		Kontrola instalacji gazowej, elektrycznej, CO, przewodów kominowych i zabezpieczeń przeciwpożarowych w budynku.	Cały rok, zgodnie z terminami przeglądów	kierownik	Przeglądy w ustalonych terminach dokonywane przez uprawnione osoby
		Niezbędna opieka w Ośrodku oraz podczas wyjść indywidualnych i grupowych.	Cały rok	Opiekun, instruktorzy terapii, terapeuci, pielęgniarka	

		Bhp podczas wykonywania treningów i prac w Ośrodku.	Cały rok	Pracownicy, kierownik	
4.	Dbanie o właściwy poziom usług.	Opracowywanie i przyjęcie kierunku pracy.	I kwartał	kierownik	
		Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco- aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych programów działania.	Cały rok	kierownik	
		Organizacja szkoleń i doszkąłcanie pracowników.	Dwa razy w roku	kierownik	
		Współpraca ze szkołami policealnymi i wyższymi w zakresie świadczonych usług oraz kształcenia praktycznego studentów.	Cały rok	kierownik	

Działania prowadzone są dla wszystkich uczestników Domu, którymi są osoby przewlekle psychicznie chore, osoby z upośledzeniem umysłowym i osoby wykazujące inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych. Wymiar i zakres działań ustalany jest indywidualnie.